

Studiemateriale til
THANK YOU FOR THE RAIN



Norge/Storbritannia 2017. 1 t 30 min. Regi: Julia Dahr, Kisilu Musya

Bergen internasjonale filmfestival 2017

OM FILMEN



Mange bekker små kan redde kloden

I fem år har filmskaper Julia Dahr fulgt den kenyanske bonden Kisilu og hans familie gjennom oppturer og nedturer. Klimaendringer truer familiens levebrød og regionens økologiske balanse, og stadig flere tvinges til å forlate sine familier for å arbeide i storbyen. Regnet kommer, og med det følger også en sterk storm som river ned flere av husene i området. Men til tross for de store ødeleggelsene, mister ikke Kisilu og familien håpet.

I den inspirerende dokumentarfilmen THANK YOU FOR THE RAIN, tar Kisilu kameraet i egne hender. Han dokumenterer livet til familien og landsbyen, og viser hvilke skader klimaendringene har ført til. Publikum kommer svært tett på Kisilu – både som far, samfunnsleder og utrettelig klimaaktivist med et globalt perspektiv. Etter flere reiser rundt om i verden for å fortelle om lokalsamfunnets utfordringer, returnerer han til Kenya med nytt mot. Og til tross for å ha møtt motstand i form av arroganse og tungrodd byråkrati, fortsetter Kisilu sitt storstilte forsøk på å gjenopprette balansen ved å plante flest mulig trær i nærområdet.

OM REGISSØRENE

Julia Dahr (Norge), Kisilu Musya (Kenya) Dahrs filmografi: WIND OF CHANGE (2012), KISILU: THE CLIMATE DIARIES (2015)

RELEVANTE FAG I SKOLEN

Politikk og menneskerettigheter, Mat og helse, Samfunnsfag, Naturfag, Norsk, Historie og filosofi.

TIL FORBEREDELSE OG ETTERTANKE

FØR FILMEN

Skriv ned noen stikkord til følgende spørsmål:

- Hva vet du om Kenya?
- Finn ut hvor mye CO2 Kenya og Norge slipper ut per person.
- Hva sier FN om sammenhengen mellom klima og menneskerettigheter?
- Hvilke er de dominerende stemmene i den globale debatten om klimaendringene? Finn ut litt om hvem som pleier å bli intervjuet om klima og lag en liste.

SPØRSMÅL TIL DISKUSJON ETTER FILMEN

Om filmens form

1. Diskuter verdien av Kisilus personlige historie i sammenheng med tall som beviser klimaendringer på globalt plan.
2. Hvilken effekt har det at THANK YOU FOR THE RAIN følger en kenyansk bonde, snarere enn for eksempel Al Gore, slik tilfellet er i de mer kjente filmene EN UBEHAGELIG SANNHET og EN UBEHAGELIG OPPFØLGER?

Om filmens innhold

1. Hva er budskapet i filmen?
2. Diskuter Norges rolle i klimaendringene. Før opp punkter over positive og negative bidrag.
3. Diskuter strategier for å nå ut med et tema. De kortsiktige behovene til Kisilu og de andre i nærområdet hans kan trumfe behovet for å begrense klimaendringer på lang sikt. Gjelder samme dilemma i Norge?
4. Sammenlign rollene til Kisilu og konen Christina. Er det kjønnsforskjeller på hvordan klimaendringer rammer?
5. Regissøren Julia Dahr ville ikke fly til Bergen for å komme på BIFF, men ta toget. Undersøk hvilken forskjell slike valg gjør.
 - Hva er de tre aktivitetene du selv driver med som skaper mest utslipp?

Flere oppgaver om klima og menneskerettigheter utarbeidet av Raftostiftelsen:

Læringsmål: Å lære om sammenhenger mellom klimaendringer og menneskerettigheter.

Før filmen – dag 1:

Del klassen inn i grupper på 3–4 elever. Skriv ut avisartikkelen (vedlagt) til gruppene etter behov, eller bruk gjerne pc der de kan søke opp linkene selv.

Før filmen – dag 2:

Elevenes presentasjoner (5 min per gruppe, til sammen 30 min)

- Elevene presenterer resultatene sine.
- Hvis det er tid, diskuter gjerne de ulike temaene eller velg ett av dem (15 min).

Under filmen

Del ut spørsmål (se under) til å reflektere over under filmen.

Etter filmen

Plenumssamtale (20 minutter). Rydd pultene til side og sett alle stolene i en ring. Ingen har med mobiler eller pc. Lærer leder diskusjonen.

- ❖ *Hva synes dere om filmen? Hva tenker dere nå at klimaendringer har med menneskerettigheter å gjøre? Gå gjennom refleksjonsspørsmålene fra «under filmen».*
- ❖ *Hvordan kan du eller andre unge bli hørt i en sak du er opptatt av? På hvilke måter kan du engasjere deg hvis du ønsker å gjøre en positiv forskjell i samfunnet?*

Etter plenumssamtale er det gruppeoppgave om engasjement. Del inn i grupper på 3-4.

Til læreren:

Tilgang til rent vann regnes som en menneskerett. Kan vann ha noen negativ påvirkning på MR? (flom, ekstremvær, mat og avlinger osv. Urent og farlig vann kan også føre til sykdommer.

OPPGAVE TIL THANK YOU FOR THE RAIN – FØR FILMEN DAG 1

En varmere og våtere bergenssommer, flom og ekstremnedbør løfter oss til et nytt rekordår på statistikken. Les gjennom avisartikkelen og diskuter spørsmålene i grupper.

- I «Bønder på Vestlandet fortviler», som du finner her: <https://www.nrk.no/rogaland/bonder-pa-vestlandet-fortviler--store-avlinger-gar-tapt-1.13627796>.) møter du bønder som er redd for at avlingene går tapt på grunn av økt nedbør. Fører klimaendringer til utfordringer for menneskerettighetene? Kan vann ha noen negativ påvirkning på menneskerettigheter? (Tips: Søk på FNs verdenserklæring om menneskerettigheter. Hvilke rettigheter kan være relatert til klimaendringer?)
- **Hjemmeoppgave:** Intervju én eller to personer du kjenner som har rundet femti. Hvilke klimaendringer har de lagt merke til siden de var små? Skriv ned noen stikkord eller ta opptak med film/lyd med mobilen og presenter for klassen neste time (tips: Husk å si til den du intervjuer hva du skal bruke det til og sørg for at du får lov av dem).

Hvis tid, gjør forberedelse til hjemmeoppgave i grupper: Diskuter med de andre i gruppen hvilke spørsmål du kan stille i intervjuet og sett opp minst fem spørsmål. Jobb gjerne to og to om hjemmeoppgaven.

OPPGAVE TIL THANK YOU FOR THE RAIN – UNDER FILMEN

- Refleksjonsspørsmål

Hvordan blir Kisilus families menneskerettigheter påvirket av klimaendringene?

Hva motiverer Kisilu til å gjøre en positiv forskjell i samfunnet?

Hva synes konen til Kisilu om arbeidet han gjør og hvorfor endrer hun mening etter hvert?

Hva gjør politikerne for å hjelpe Kisilu og andre i hans situasjon?

OPPGAVE TIL THANK YOU FOR THE RAIN – ETTER FILMEN

Nå har dere sett filmen THANK YOU FOR THE RAIN. Dere kan se hvordan det går med Kisilus arbeid nå på <http://www.thankyoufortherain.com>.

- Hvem er Julia Dahr? Hva motiverer henne til å jobbe for å gjøre en positiv forskjell i samfunnet? Søk på Julia Dahr og finn ut mer om selskapet hun har startet. På hvilken måte jobber hun for å engasjere seg i samfunnet?
- **Hjemmeoppgave.** Ta kontakt med en politiker via Facebook i din kommune, fylket eller på Stortinget. Spør hvordan de jobber for å redusere klimagassutslipp der du bor.

Alternativt kan du skrive et kort avisinnlegg eller lage en kampanje i sosiale medier (snapchat/instagram/facebook eller lignende) der du vil få frem en sak du er opptatt av.

Hvis tid, gjør forberedelse til hjemmeoppgave i grupper:

Diskuter med de andre hvordan du kan engasjere deg i samfunnet. Hvilke saker er du opptatt av? Hvorfor/hvorfor ikke engasjere seg?